

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 18 города Крымска муниципального
образования Крымский район



Сборник по развитию психических процессов в играх и упражнениях
с детьми дошкольного возраста

Составила:
Фиалова Татьяна Васильевна,
учитель-логопед



Дорогие педагоги и мамы!

Вашему вниманию представлен сборник заданий, позволяющих развивать:

- речь;
- мышление;
- внимание;
- память;
- закрепить звукопроизношение.

В каждом занятии включены 5 заданий. Целесообразно все задания выполнять в игровой форме, в помощь сказки.

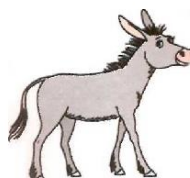
Занятие № 1

1. Отгадай загадку. Перескажи сказку.

Вышел дедка в огород
Видит, чудо там растёт
Кругло, а не мячик
Желто, а не солнце
С хвостиком, а не мышка (Репка)



2. Игра «Улица Гласных». Перед ребёнком изображение улицы с графическим изображением гласных звуков («Ы» - пароход гудит, «А» - Аня плачет, «У» - паровоз едет, «О» - Оля охает, «И» - колокол звонит»). Назови картинку. Определи 1 звук. Найди соответствующее изображение звука на крыше, карандашом подведи картинку к нужному домику.

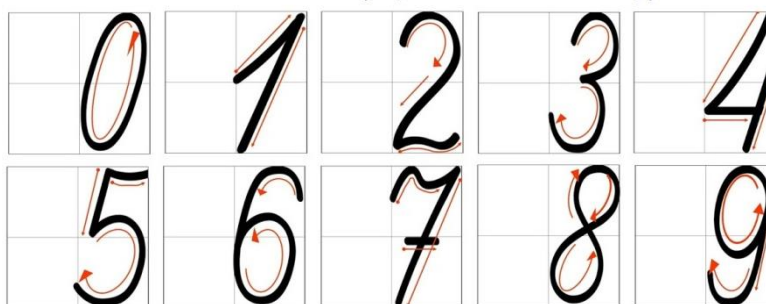


3. «Чей контур?»

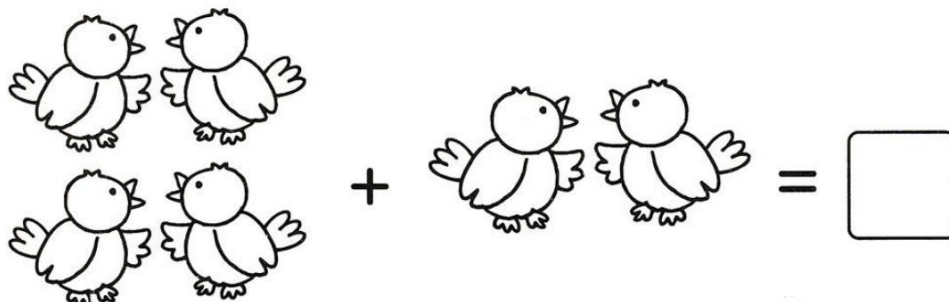
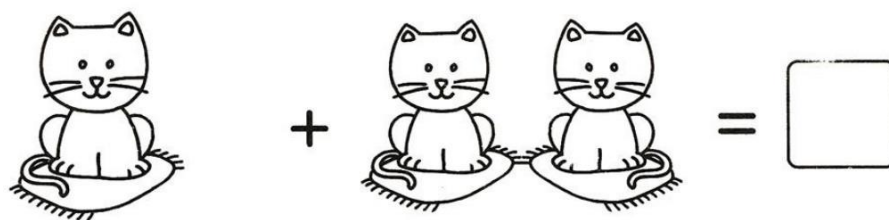


4. Назови цифры по порядку. Пропиши цифры в воздухе

ПИШУ ПРАВИЛЬНО
Каллиграфическое письмо цифр

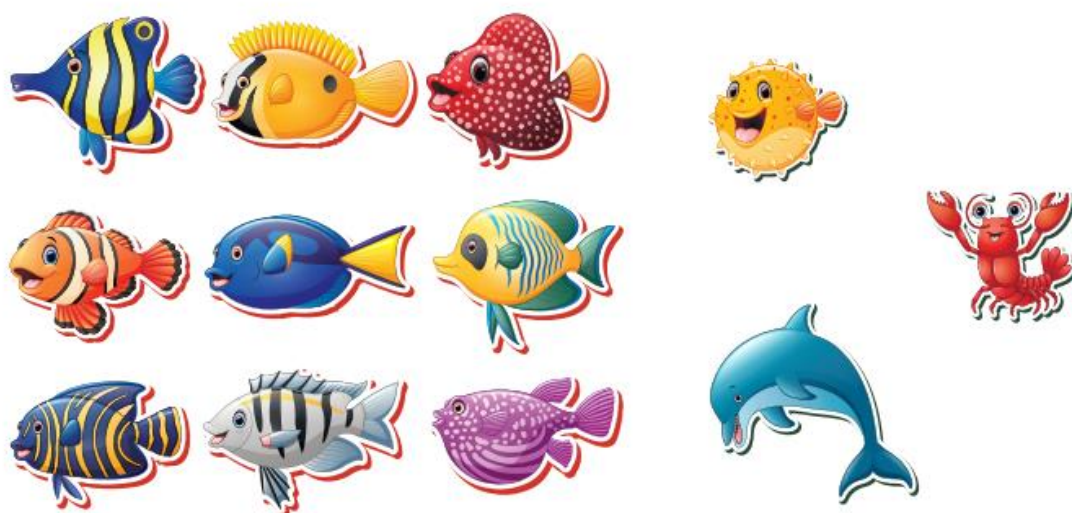
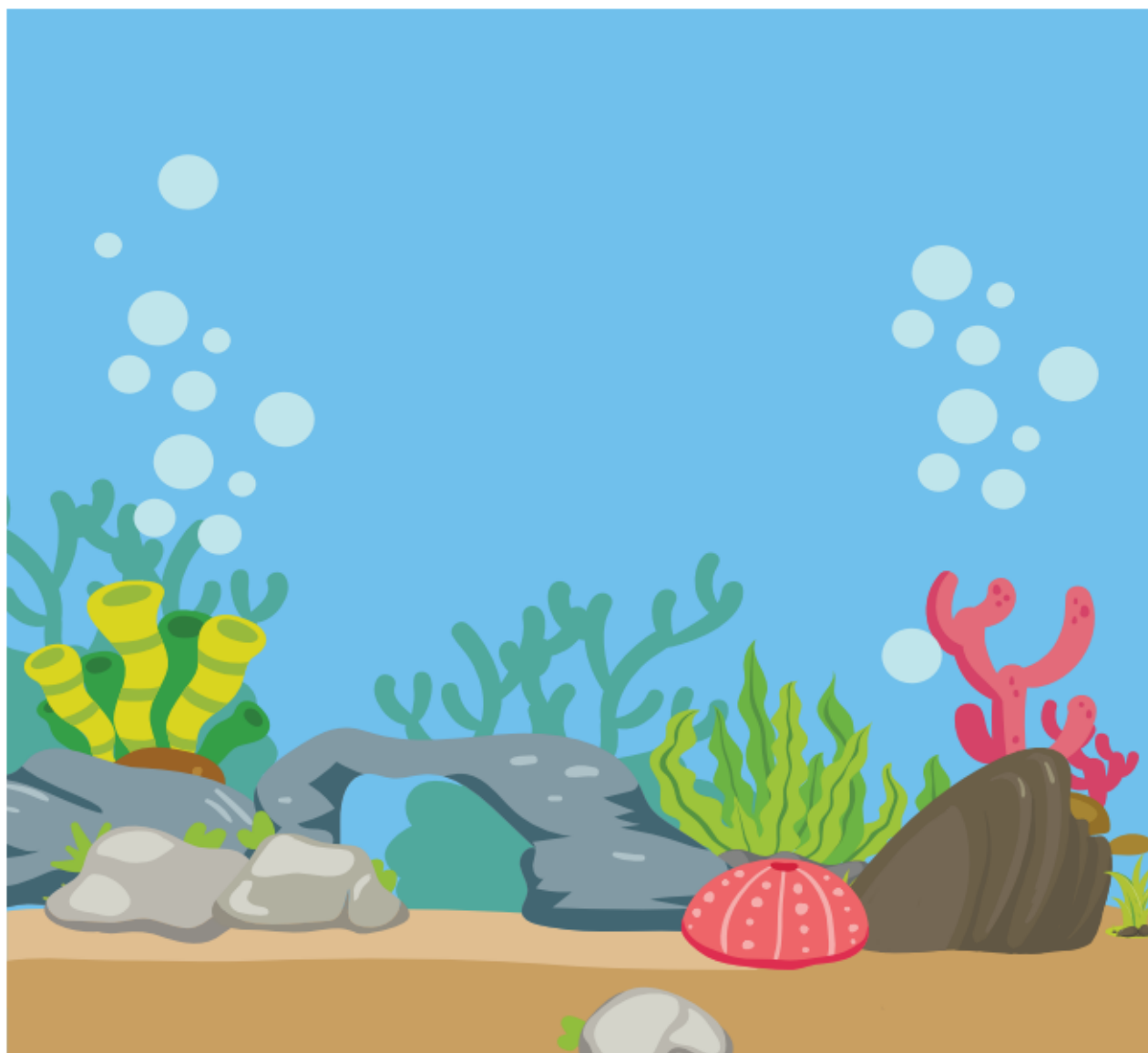


5. Сосчитай и запиши



6. Автоматизация звука

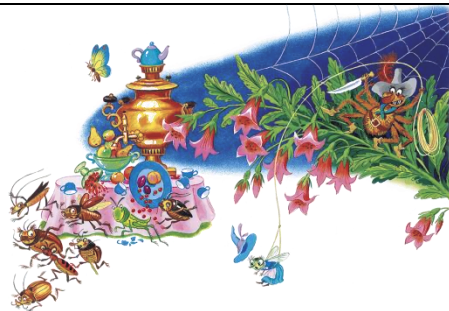
Вырежи рыбок и фон для аппликации.
Затем расположи всех в аквариуме.



Занятие № 2

1. Отгадай загадку. Перескажи сказку

В этой книжке - именины, много было там гостей.
А на этих именинах появился вдруг злодей.
Он хотел убить хозяйку, чуть её не погубил.
Но коварному злодею кто – то голову срубил
(муха, комарик, паук)



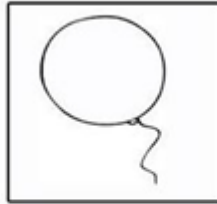
2. Игра «Где, чья картинка?» По артикуляционному укладу необходимо подобрать картинки, в названиях которых встречается заданный гласный.



3. Предложите ребёнку найти и обвести все предметы.



4. Будь внимателен. Напиши, сколько мячиков в каждой клетке.



 PashinskiyLink.ru

5. Назови предметы. Найди место твёрдого, согласного звука К в словах: в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ. Раскрась соответствующий квадрат в схеме.



--	--	--



--	--	--



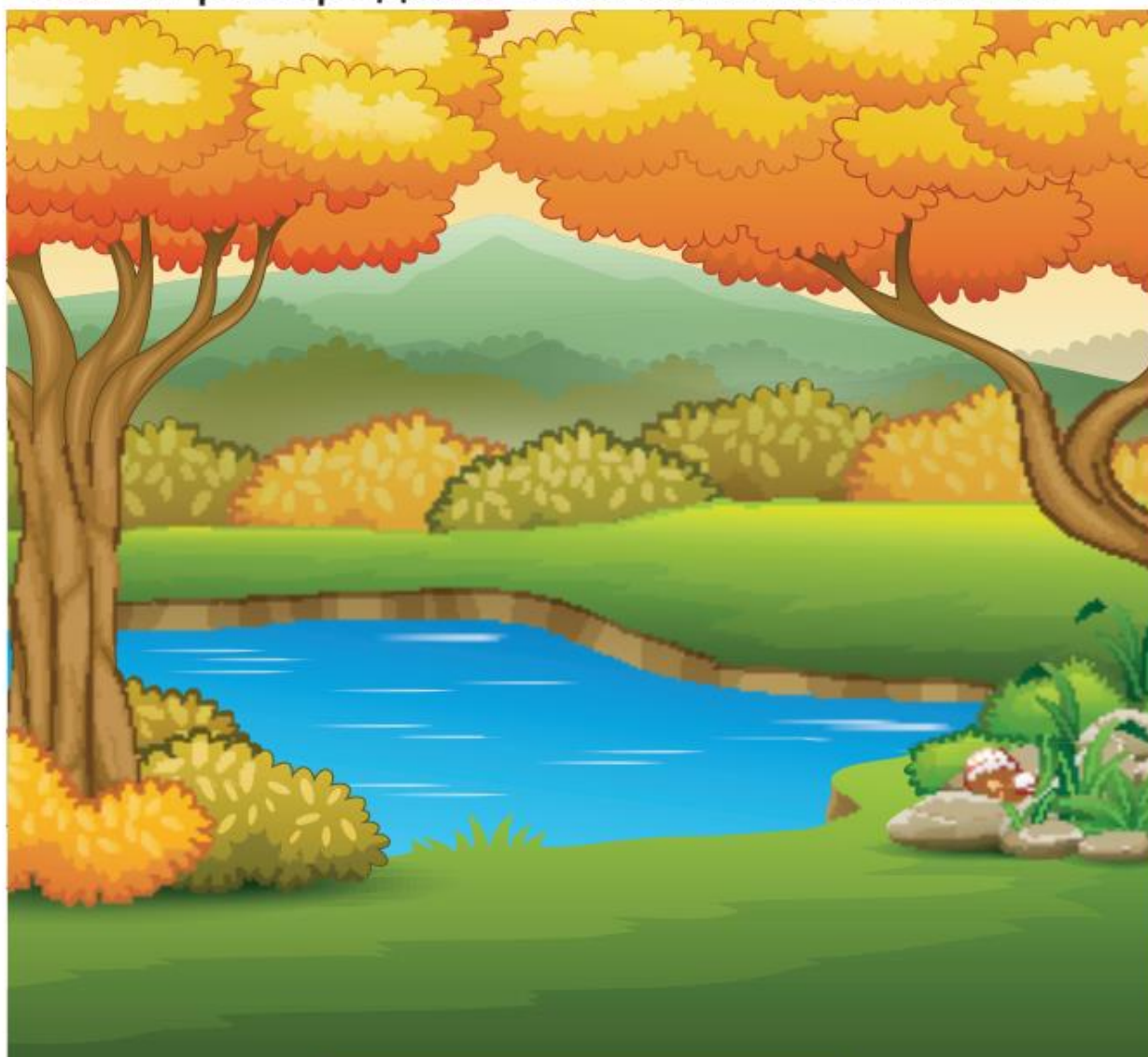
--	--	--



--	--	--

6. Автоматизация звука

Вырежи животных и фон для аппликации.
Затем распредели всех обитателей леса.



Занятие № 3

1. Отгадай загадку. Перескажи сказку

Сидит в корзине девочка у мишки за спиной. Он сам того не ведая несёт её домой. (Маша, медведь)

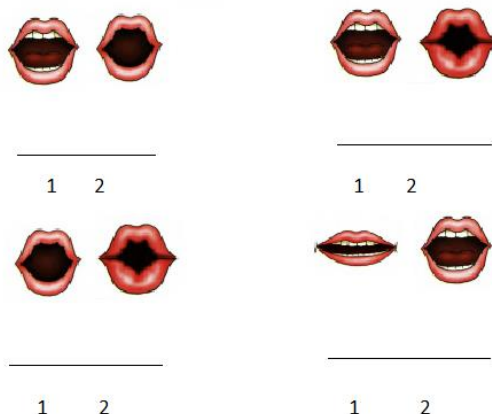


2. «Подрежь бороду Гном Гномычу. Он сегодня отправляется в гости к своим братьям гномикам» (борода предварительно наклеивается на лицо Гнома).

Не забываем о технике безопасности. Обязательно, перед каждым процессом проговорить ребёнку о правилах поведения во время вырезания: не вставать с места с ножницами, не размахивать руками, после завершения положить ножницы на место.

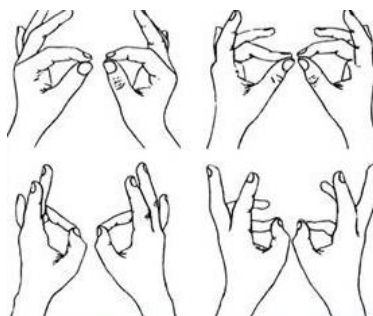


2. Запиши гласные буквы. Смотри в зеркало и повторяй за педагогом. Какое положение принимают губы (на что похоже? Как ведёт себя язык? Горло?):



3. Кинезиологические упражнения «Орехи для потехи?»

Перед нами, друзья, орехи,
Они сегодня для потехи.
Две руки одновременно,
Выполняют задание смело.
Соедини в кольцо 2 пальца,
И бери орех, старайся!
Так по очереди все
Пальчики задействуй во всей красе.



4. Различение звуков (глухие – звонкие)

Перед Незнайкой стоит задача:

но он чуть не плачу.

«Помогите, мне, ребята,

Различить звуки С и З,

Я не знаю, вот беда,

Как звуки не путать никогда?»

На самом же деле, всё просто, малыш,

Найди сначала сходство их,

Потом различия их ощутишь.

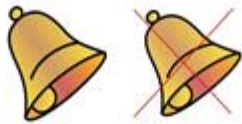
Произносим «С», затем «З»,

Положишь на горлышко руку и слушай,

З – с голосом звук, значит звонкий,






С - всё спокойно, значит глухой.

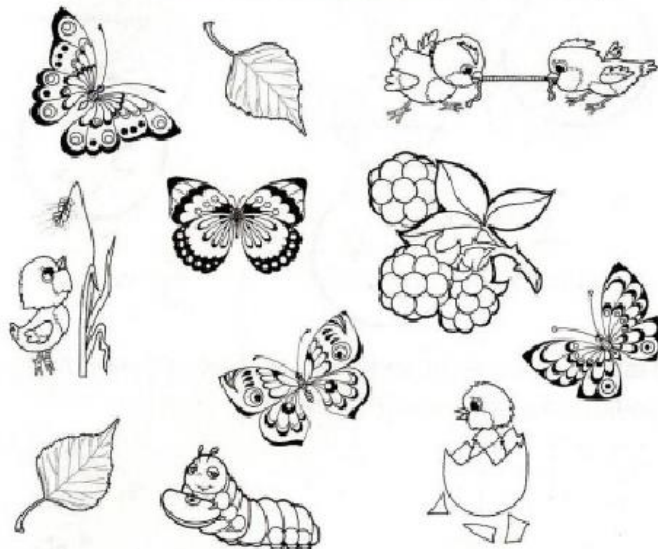




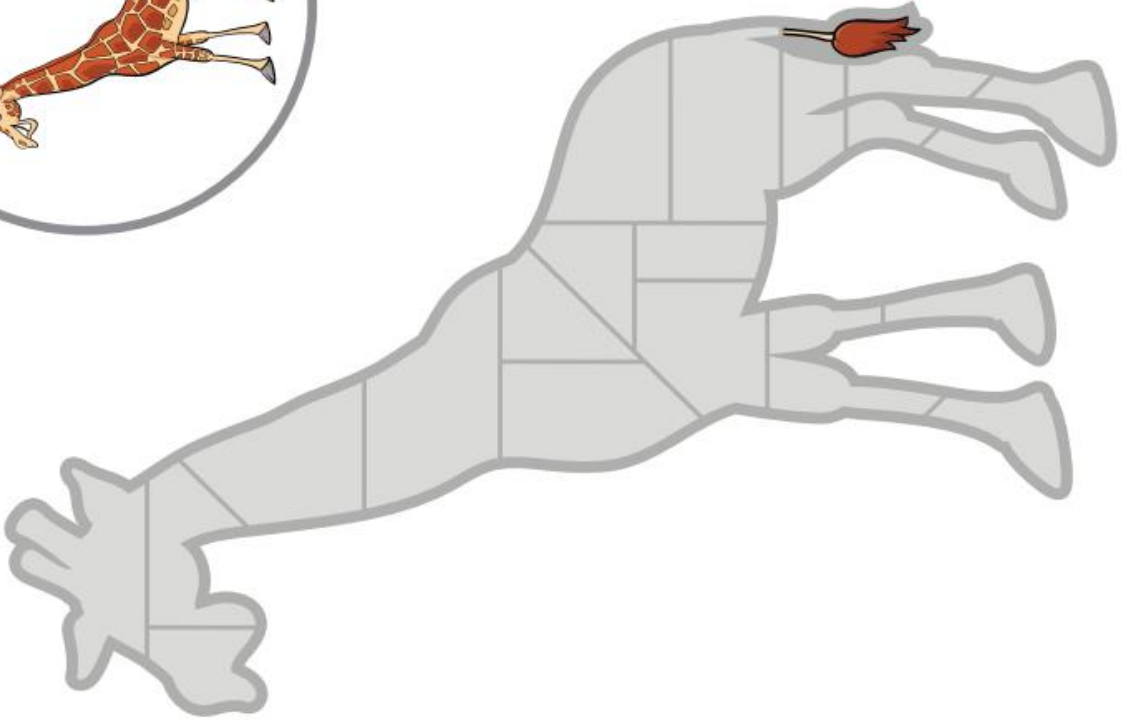
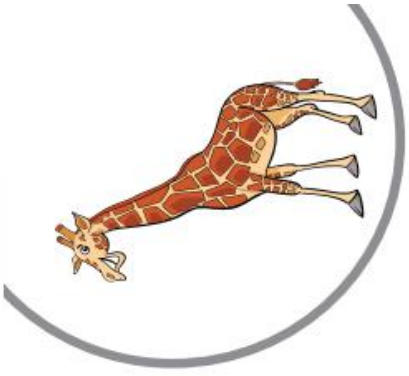
5.

Сколько?

				
2				



6. Автоматизация звука



Занятие № 4

1. Отгадай загадку. Перескажи сказку

Укатился он из дома по дороге незнакомой.
Это самый непослушный, говорливый,
простодушный.
Ты его узнал, дружок? Он румяный
.....(колобок)



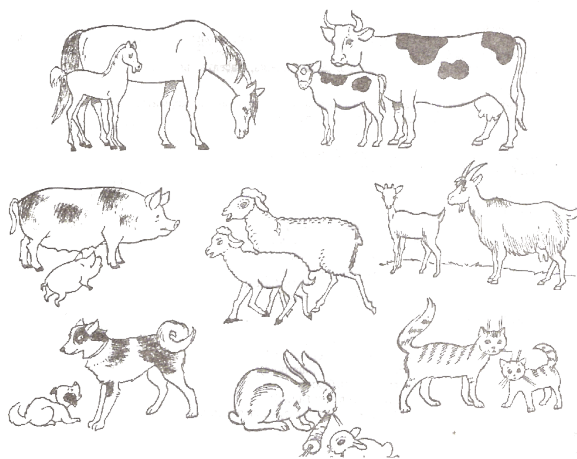
2. Игра «Назови звуки по порядку в словах»



3.




4. Назови детёнышей





Занятие № 5


1. Отгадай загадку. Перескажи сказку


<p>Всех грязнуль очистит быстро, всех нерях умоет чисто.</p> <p>Умывальников - начальник и мочалок – командир (Мойдодыр)</p>	
--	---


2. Найди и раскрась рисунки Оли, в которых прячется звук «О». Определи место звука «О»




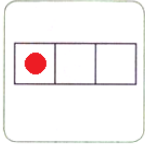


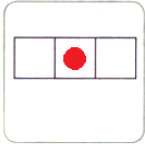


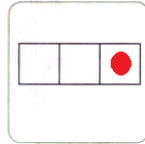












3. Восстановление различного рода деформированных предложений



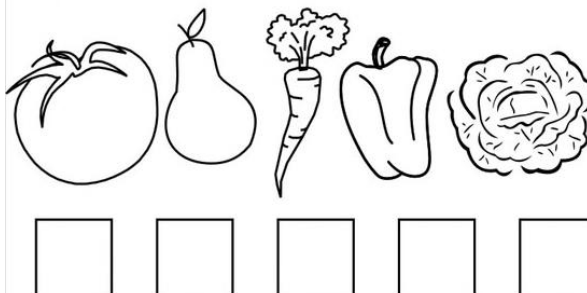
жить, в, лиса, лес, густой;

имеется пропуск слов: Лиса... в густом лесу.);

отсутствует начало (...живет в густом лесу)

или конец предложения (Лиса живет в густом...)

Раскрась столько квадратов, сколько нарисовано овощей.
Раскрась овощи.



Пройди лабиринт. Помоги корове добраться до фермы.



Занятие № 6

1. Отгадай загадку. Перескажи сказку

С Пятачком он ходит в гости, любит мёд, варенье просит.

Это кто, скажите вслух! Медвежонок ... (Вини-Пух)



2. Игра на дифференциацию звуков С-Ш «Красный или зелёный?»

Цвета могут быть любимы, разницы нет. Главное, правильно назвав слово, определить, какой звук С или Ш в слове.

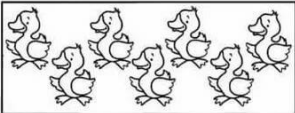
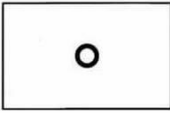
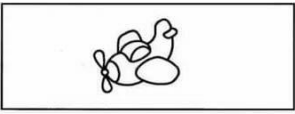
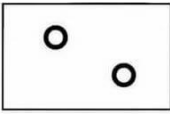
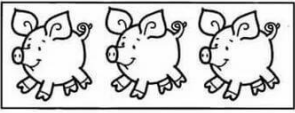
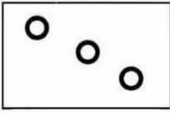
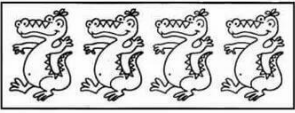
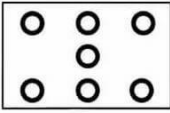
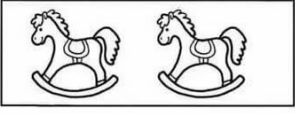
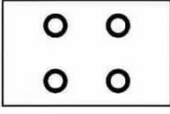
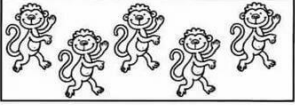
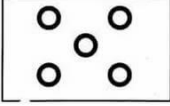
В помощь зеркало и карточки-опоры для звуков (С – насос, Ш – змея).



3. По первым звукам назови слово

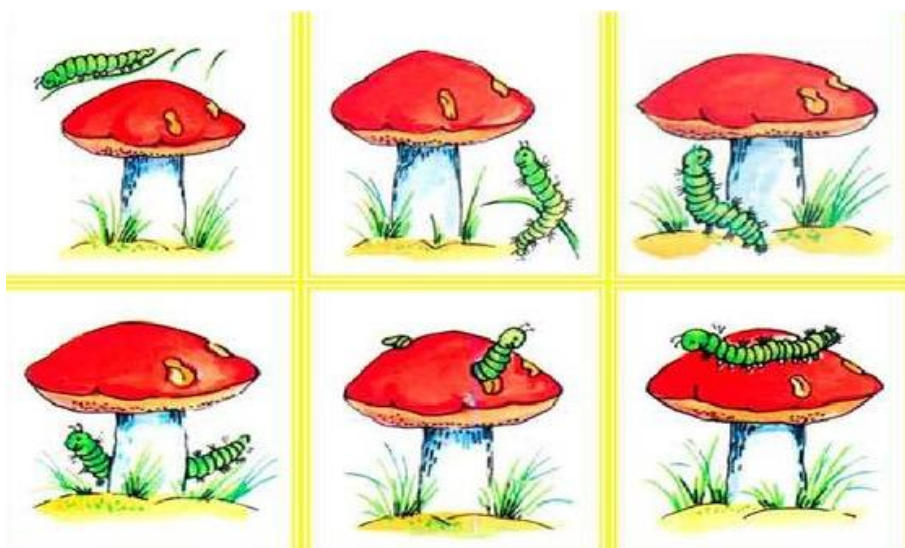


4. Сосчитай предметы. Соедини цифру с предметами.

	7	
	1	
	5	
	2	
	4	
	3	

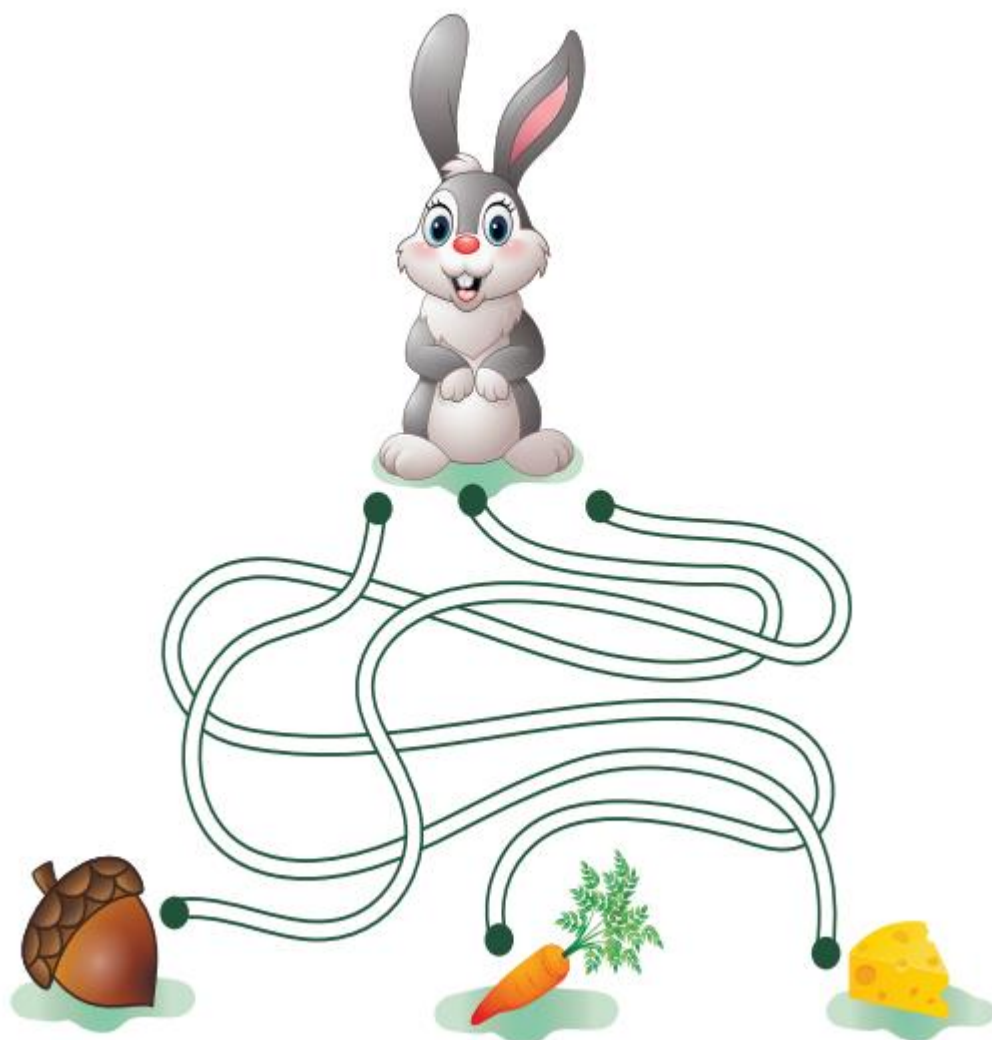
2

5. Расскажи, где гусеница.



6. Автоматизация звука

Что кушает зайчик? Найди верный путь.



Занятие № 7

1. Отгадай загадку. Перескажи сказку

Он всегда живёт всех выше, у него есть дом на крыше

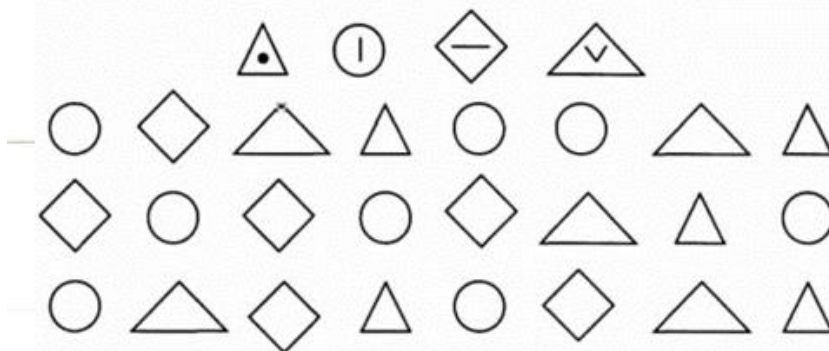
Если ляжешь быстро спать, ты с ним можешь поболтать (Карлсон)



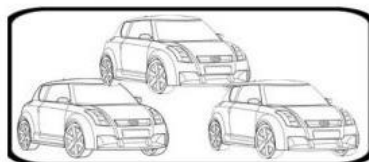
2. Загадай загадку по образцу: Это дикое животное, рыщет по лесу в поисках пищи, серый, злой, голодный



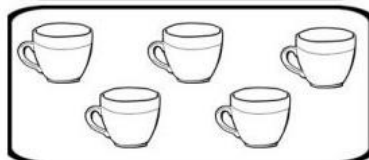
3. Расставь значки в соответствии с образцом.



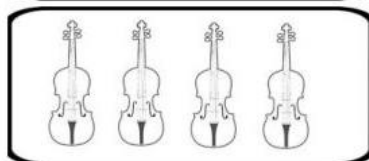
4. Сосчитай предметы, соедини с нужной цифрой



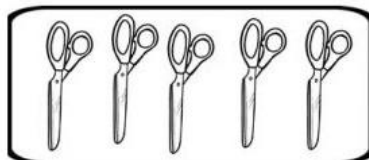
2 3 4



6 5 3



4 2 3



5 4 3

Что кушает лягушка? Найди верный путь.



1. Отгадай загадку. Перескажи сказку

Подарит новое корыто, и новый дом, и слуг
придачу.

Но если уж она сердита, с ней вместе уйдёт удача
(золотая рыбка)



Соедини линией предметы с противоположными свойствами.



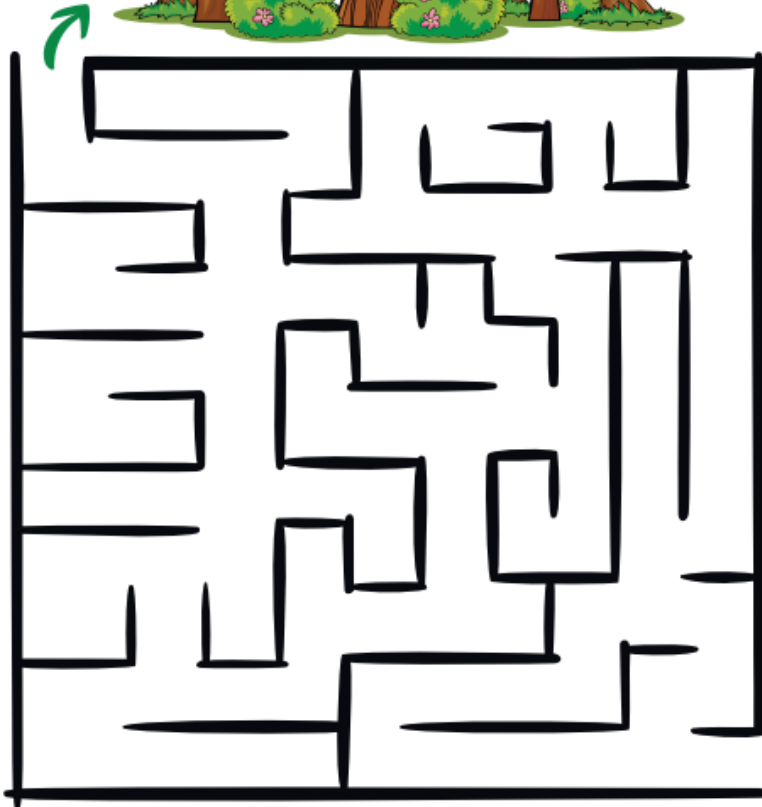
3. Впиши цифры

<input type="text"/>			<input type="text"/>
<input type="text"/>			<input type="text"/>
<input type="text"/>			<input type="text"/>
<input type="text"/>			<input type="text"/>

Обведи красным карандашом предметы, названия которых начинаются на гласный звук.



Пройди лабиринт правильно. Помоги ежику добраться домой.

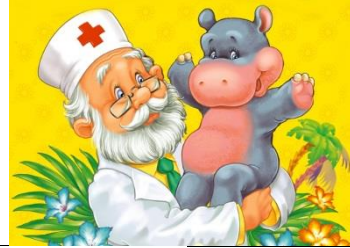


Занятие № 9

1. Отгадай загадку. Перескажи сказку

Лечит всех зверей подряд, лечит взрослых и ребят.

К вам спешит, когда болит, добрый доктор
(Айболит)



«Складываем слова»
Сложи из нескольких слов одно и подбери к нему подходящую картинку.

САМ + ЛЕТИТ = САМОЛЁТ



САМ + ВАРИТ = ...

НА ПАРУ + ХОДИТ = ...

К ЗВЁЗДАМ + ЛЕТИТ = ...

ЛЁД + КОЛЕТ = ...



2.

5 Что забыли положить на полку?

Помоги собрать картинку бабушке и дедушке. Соедини картинки, в названии которых есть звуки – д-, -д- с картинкой бабушки. Соедини с картинкой дедушки, если в названии картинки есть звуки – т-, -т-. Обрати внимание на цвет корзинок. Делай по образцу.



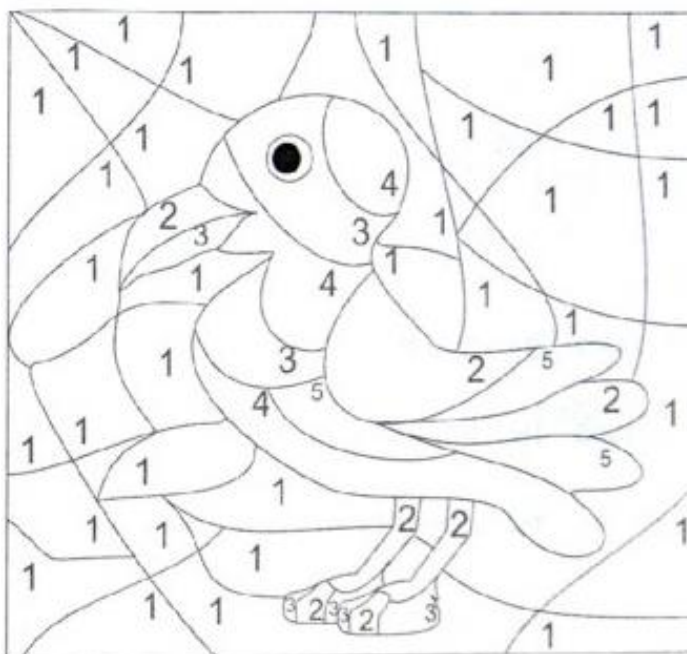
5. Обведи картинку, в названиях которых встречается данная последовательность гласных:



6. Назови, где находится петух. Составь предложения



Раскрась цветными карандашами, чтобы узнать, кто спрятался на рисунке.



1 - серый 2 - жёлтый 3 - красный
4 - зелёный 5 - синий

1. Отгадай загадку. Перескажи сказку

Такое лишь в сказке волшебной случается
Карета из тыквы большой получается!
В чудесном наряде, легка, словно пёрышко,
Со сказочным принцем знакомится ... (Золушка)



2.

«Заяц и волк»

Дополни рассказы зайца и волка подходящими словами.

– Встретил я в лесу страшного волка.
Не глаза у него, а **ГЛАЗИЩИ**,
не зубы, а ...,
не хвост, а ...,
не нос, а
Не волк это был, а ... !



– И что это за зайцы теперь пошли?
Встретил я одного в лесу:
не хвост у него, а **ХВОСТИШКО**,
не нос, а
Не заяц это, а ... !

3. Подбери к картинкам слова-рифмы.



(Шляпка – мишка, санки – банки, жук – лук.)

Если соединить два гласных звука, получится **слияние**.
Гласные звуки звучат плавно, протяжно.
Попробуй пропеть эти слияния.

АО АИ АУ УИ ИО
ОА ИА УА ИУ ОИ

4.

5. Назови один-много



Посчитай зверят и предметы и напиши цифры в кружочках.



6.

Обведи по точкам

